

Jeugdreclassering



in vogelvlucht.....



William Schrikker Stichting
Jeugdbescherming & Jeugdreclassering

Jeugd
bescherming west

Doelen jeugdreclassering



**Voorkomen recidive en bevorderen
maatschappelijke participatie
Toezien op voorwaarden**

Gronden van de maatregel JR moeten worden
opgeheven!!

Jeugd
bescherming west

Methodiek

- De Jongere aanspreken (Landelijke JR Methodiek)

Handreikingen

- ITB CRIEM (Criminaliteit in Relatie tot Integratie van Etnische Minderheden)
- ITB Harde Kern
- Schoolverzuim
- Werken met het Systeem
- Adolescentenstrafrecht

Jeugd
bescherming west

Specifieke doelen vanuit het normenkader

De jeugdbeschermer richt zich op:

- Het in kaart brengen en beperken van de risicofactoren op (diverse) dynamische criminogene factoren, waardoor de kans op herhaling van delinquent gedrag wordt verminderd
- Het handelingsrepertoire op duurzame gedragsverandering bij de betrokken jeugdige
- Dat de jeugdige zich houdt aan naleving van de bijzondere voorwaarden
- Het feit dat er sprake is van stabiliteit en continuïteit in de opgroei- en opvoedingssituatie

Jeugd
bescherming west

Niet recidiveren; Hoe doe je dat?



Middelen die we hierbij gebruiken:

1. Risicotaxatie m.b.v LIJ (Landelijk Instrumentarium Strafrechtketen)

- Geeft een schematische weergave van beschermende en risicofactoren op verschillende domeinen (Dynamisch Risico Profiel (DRP))

2. (Aanvullende) delict analyse

3. Risicobox Schoolverzuim

Arij als instrument m.b.t. inschatten veiligheid

* Taxatie instrument "Washington State", (bij ASR) => geen valide instrument, mogelijk inzetbaar voor 18 +

Criminogene factoren

DGGA

- Gezin
- School
- Werk
- Relaties
- Vrije tijd
- Geestelijke gezondheid
- Alcohol/drugs
- Attitude
- Agressie
- Vaardigheden

- Gezin
- School
- Werk
- Netwerk
- Dagbesteding
- Ontw. kind
- Ontw. kind
- Ontw. kind
- Ontw. kind



Schoolverzuim is geen misdrijf, maar een overtreding...dus andere aanpak!

Schoolverzuim is een symptoom van bedreigde participatie en de jeugdreclassering is bij uitstek gericht op het bevorderen van participatie.

Het accent in schoolverzuimzaken ligt op begeleiding en hulpverlening.

Wat we doen:

- In kaart brengen risicofactoren en beschermende factoren
- Beschermende verbanden leggen tussen, school, ouders en jongere
- Positioneren in de schoolverzuimketen; regie nemen en samenwerken
- Beschrijvend instrument bij start schoolverzuimzaak om inzicht te krijgen in beschermende en risicofactoren, "de Schoolverzuimrisicobox"



Delictanalyse

- Wat heeft geleid tot het plegen van het delict

- Hoe is het precies verlopen?
- Bij de start van elk delict
- Heel uitgebreid (door gw?)

Onderdelen delictanalyse

- Beslissingsmatrix
- Conclusie:

- waarom heb je de delicten gepleegd?
- wanneer is de kans groot dat je in herhaling gaat?
- wat doe je in de toekomst als je in zo'n situatie terecht komt?
- Wat zijn jouw waarschuwingssignalen?



William Schrikker Groep

- Specialist met landelijke dekking en regionale uitvoering
- 950 medewerkers, 10.000 cliënten
- Landelijke bundeling van expertise, regionaal maatwerk
- Samenwerking met zowel (L)VG-sector, als jeugdsector

'Er zijn als het moet'



William Schrikker Groep

William Schrikker Stichting Jeugdbescherming en Jeugdreclassering

- Jeugdbescherming (onbevoegdheidszetting en voogds)
- Jeugdreclassering (waaronder Toezicht en Begeleiding, ITB-criem)
- Drang

William Schrikker Pleegzorg

- Pleegzorg (parttime/ fulltime en perspectiefzoekend/ perspectiefbiedend)
- Gezinshuizen

Expertisecentrum William Schrikker

- Methodiekontwikkeling
- Projectmanagement
- Deskundigheidsbevordering
- Advies



William Schrikker Groep zet zich in voor:

- Jeugdigen met een (licht) verstandelijke beperking
- Jeugdigen van wie de ouders een beperking hebben

Daarnaast:

- Jeugdigen met een lichamelijke beperking
- Jeugdigen met een zintuiglijke beperking
- Meervoudig Complex gehandicapte jeugdigen
- Jeugdigen van 0-6 jaar met verhoogd medisch risico op blijvende beperking
- Jeugdige met een ernstig lichamelijke chronische of progressieve ziekte



Definitie Licht Verstandelijk Beperkt

Beperkte intelligentie : IQ 55 - 70

OF:

- Beperkte intelligentie: IQ 70 – 85 en:
- beperkte sociale redzaamheid
- bijkomende problematiek



Jeugdreclassering 2.0 – Op weg naar succes

Wat is 'Jeugdreclassering 2.0 – Op weg naar succes'?

Doorontwikkeling van de bestaande JR-methode; op basis van Handboek JR 'De jongere aanspreken' (What Works), Signs of Safety, Theory of Desistance & Good Lives Model

Veel aandacht voor eigen kracht van de cliënt, samenwerken met netwerk, meer ruimte voor de professional, meer zorg op maat, preventie en meer samenwerking in de keten.

8 Ankers als uitgangspunt van basiswerkhouding.



Jeugdreclassering 2.0 – Op weg naar succes

De 8 ankers in de taal van de jongere:

1. Ik ben de moeite waard
2. Ik kan veranderen, daar heb ik lef voor nodig
3. Steun van de mensen om mij heen is super belangrijk
4. Als het echt nodig is, is mijn jeugdzorgwerker streng
5. Veranderen lukt niet in één keer
6. Mijn jeugdzorgwerker helpt mij en blijft in mij geloven
7. Ik doe mijn best om goed te maken wat ik kapot gemaakt heb
8. Ik werk aan mijn verandering, daar steunt de jeugdzorgwerker mij bij



Vragen?



William Schrikker Stichting
Jeugdbescherming & Jeugdreclassering

Jeugd
bescherming west

Dank voor jullie aandacht

JB West:

Evelien Elkhuisen E.Elkhuisen@jeugdbeschermingwest.nl

WSS JB JR:

Joris van der Park jvdpark@wsg.nu

Patricia Bakker pbakker@wsg.nu



William Schrikker Stichting
Jeugdbescherming & Jeugdreclassering

Jeugd
bescherming west